

低碳能源与动力工程学院

基层教学活动简报

2022 年第 1 期

能动学院 2022 年 11 月

能源与动力工程系、储能科学与工程系、实验中心开展二十大报告开卷领学、专业认证持续改进、本科生导师制启动、课程思政总结活动

2022 年 11 月 16 日，能源与动力工程系、储能科学与工程系、实验中心在机电楼 A311 会议室开展了二十大报告开卷领学、专业认证持续改进、本科生导师制启动、课程思政总结活动，会议由能源与动力工程系主任张保生主持，共 46 位教师参会，院长周怀春、教学副院长王利军出席会议。

会议内容如下：

- (1) 教师四个支部分别领学二十大报告 1-4 章；
- (2) 专业认证：课程质量标准持续改进；
- (3) 专业认证：工作量统计；
- (4) 本科生导师双选总结；
- (5) 讨论《低碳能源与动力工程学院课堂教学效果综合评价方案（讨论）》；
- (6) 课程思政建设成果总结报告提交；
- (7) 布置工会事宜。

会议形成决议如下：

1、从 2022 年 11 月 16 日起，安排新入职青年教师轮流负责公共事务和服务工作，每位教师负责半年，由吴楠楠安排。

2、关于课程质量标准持续改进，由张保生、王利军共同负责：

- (1) 达成度报告必须统计所有学生，不再抽样，每门课交一份即可；

(2) 包括所有下学期开课课程（含方向课、选修课）；

(3) 修改课程质量标准中的“课程目标（含思政目标）、课程内容、考核方式、评分标准”，特别是某些新课的“课程内容”；

(4) 按照模板，优化“毕业要求（矩阵中的核心课保持不变）-课程目标（含思政目标）-达成途径（课程内容）-考核方式-评分标准”贯穿主线表，做到简明、易操作；

(5) 基层教学组织主任组织课程负责人开展工作，并完成一份《基层教学活动简报》，11月28日前发给孙文坛；

(6) 11月30日进行汇报，以基层教学组织顺序。

3、王焕光负责专业认证“自评报告撰写”和“进场考查”两个阶段的工作量统计，结果进行公示。

4、《锅炉课程设计》《专业课程设计》《能源与动力工程训练》课程安排：

(1) 《锅炉课程设计》负责人为袁隆基老师；《专业课程设计》热力发电厂方向负责人为连佳老师，制冷方向负责人为梁林老师；《能源与动力工程训练》电厂仿真方向负责人为周忠宁老师，数值模拟方向负责人为耿凡老师。

(2) 课程负责人负责组织优化课程质量标准，按照模板，优化“毕业要求（矩阵中的核心课保持不变）-课程目标（含思政目标）-达成途径（课程内容）-考核方式-评分标准”贯穿主线表，做到简明、易操作；

(3) 课程负责人负责组织优化任务书，任务书内容应与毕业要求、课程目标相对应，比如是否应包含经济性分析、项目管理、节能环保生态等内容。

(4) 课程负责人负责组织优化考核方式、问题清单、打分表、统一封面等。

(5) 课程负责人负责组织教学资料归档工作。

(6) 周忠宁召集各课程负责人进行初审，11月30日和课程质量标准持续改进一起汇报，上述工作形成《基层教学活动简报》，严格签到，发给孙文坛，可用于课堂教学效果综合评价。

5、关于2020-2022级本科生导师双选工作：

(1) 如果双方师生同意，此次学生名单可以调整，调整结果须报张保生、朱春宇备案；

(2) 11月底前，各位教师完成召开师生见面会（记得拍照留存，提交工作

总结时需要)。

6、王利军、张保生根据会议讨论意见，负责《低碳能源与动力工程学院课堂教学效果综合评价方案（讨论稿）》、《低碳能源与动力工程学院本科生导师制实施细则》、《低碳能源与动力工程学院基层教学组织建设工作实施办法》的修订，并报院党政联席会议批准。

7、系主任、承担过课程思政项目的教师，按照王利军副院长规定的时间和模板要求提供课程思政总结材料，热忱欢迎其他教师也提供相应材料。



院长周怀春做总结讲话



教学副院长王利军总结专业认证工作并主持学院文件讨论



能动系主任兼教师第四党支部书记张保生主持会议并领学二十大报告



教师第一党支部申双林老师领学二十大报告



教师第二党支部王焕光老师领学二十大报告



教师第一党支部余波老师领学二十大报告



能动系副主任周忠宁老师做本科生导师制工作说明