

低碳能源与动力工程学院

基层教学活动简报

2022年第4期

能动学院 2022年11月

智慧能源基层教学组织开展质量标准修订工作

11月26日~28日，智慧能源基层教学组织采用线上线下方式，开展质量标准修订系列活动，线下在机电楼A327开展，会议由王焕光主持，共位教师参会。

会议内容如下：

- (1)《能源与动力工程测试技术》、《动力机械原理》、《热工过程控制》、《新能源概论》、《智慧能源概论》课程质量标准修订；
- (2)《能源与动力工程测试技术》新版教材修订工作事宜；
- (3)《能源与动力工程测试技术》课外学时、实验、考核实施事宜；
- (4)《新能源概论》课程讲授过程存在的问题及改进方法，课程考核以及结课论文评分标准的完善；

会议形成决议如下：

- (1)《热工过程控制》课程教学质量标准研讨专题：
 - ① 控制仿真实训与课堂授课内容的课时的分配调整优化，其中实训环节课时调整优化，建议不超过12学时；
 - ② 新增自动控制原理与原有《热工过程控制》章节内容的课时分配，加强自动控制基本原理、热力系统动态建模、系统辨识、PID控制等内容理论课时讲授；
 - ③ 自动控制原理、热力系统动态建模、系统辨识与主要热工控制系统的讲授课程内容及时分配的优化；
 - ④ 热工过程控制的考核方式，建议为过程性考核（40%）+结果性考核（60%）。过程性考核成绩包括控制仿真实训、课堂出勤、课堂测试、课后作业分别

占 25%、5%、5%、5%。结果性考核采用闭卷笔试考试，占 60%。

(2) 《动力机械原理》课程教学质量标准研讨专题：

- ① 2023 年春季课程，内燃机原 18 学时，增加燃气轮机机、水轮机的课程知识，8 课时；增加内燃机拆装和特性试验的试验课程 2 学时；所有的结构内容压缩到 4 个学时，分配到线上学习。
- ② 发现的问题：《热能动力工程基础》课程的内容与《动力机械原理》有很多重复的地方，两门课程的定位需要明确，可以参考国内同类专业是否有可参考样板。

(3) 《能源与动力工程测试技术》课程教学质量标准研讨专题：

- ① 2020 版质量标准各课程目标占比进行修订。
- ② 新版教材的初稿截止时间为 2023 年 3 月份。

(4) 《新能源概论》课程授课方式研讨专题：

- ① 改进课程考核方式，完善课堂研讨，提高的参与度；
- ② 针对学生人数多、涉及的专业多问题，对不同的专业可以采用不同的考核方式，比如本专业学生可以让写原理、技术性的结课论文，文科、管理专业的学生可以设计并完成一个调查问卷等；
- ③ 上课期间不要放时间太长的视频，放个短小时后要有点评、并与学生互动；

